

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 287 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от 31.08. 2016 года



Утверждаю
Заведующий
Детский сад № 287
В.И.Крвенкова
Приказ № 63 от 31.08.2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВАМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК –
ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ**

Для воспитанников детского сада 3-7 лет.

«ВОЛШЕБНЫЙ КОМОЧЕК»

Разработчик:
воспитатель
Демчук Наталья
Владимировна

Пояснительная записка:

Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Занимаясь пластилинографией, дети получают знания, умения, навыки, так же происходит закрепление информации полученной в непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, коммуникации, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов, расширяются возможности изобразительной деятельности детей. В ходе создания лепных картин у детей развивается мелкая моторика, координация движения рук, глазомер. Данная техника хороша тем, что она доступна детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определённую новизну в деятельность детей, делает её более увлекательной и интересной.

Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука следовательно уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. Поэтому картинки часто удобнее лепить, а не рисовать. Кроме пластилина, возможно использование комбинированных техник. Например, декоратирование бисером, семенами растений, природным материалом. Пластилинография превращает лепку в увлекательное занятие и позволяет в силу своей специфичности больше внимания уделять тренировке силы пальцев, тренировке мелкой моторики рук. Рука становится более послушной, более подготовленной для успешного обучения письму в будущем, в школе. Учёные доказали, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи ребёнка и его мышления.

Содержание:

Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно - эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.

Занятия по пластилинографии составляются с учётом физиологических, психологических и познавательных особенностей детей. На занятии по пластилинографии решаются практические, воспитательно –образовательные задачи, развивается личность ребёнка, его воображение, способность к творчеству. Дети получают знания, навыки, умения, познают мир, расширяют свои возможности. Так же, занятие лепкой одновременно является и занятием по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность. Используются стихотворения, потешки, загадки.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3-7 лет. Занятие длится 20 -25 мин. В зависимости от сложности сюжета одну работу можно выполнять несколько занятий.

Организация:

Занятие проводится два раза в неделю. Форма занятий - групповая.

Цель:

Развитие ручной умелости у детей младшего и старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии

Задачи:

- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
- формировать и развивать навыки приемов пластилинографии (надавливание, размазывание, ощипывание, вдавливание);
- воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к близким, понимание красоты окружающего мира, интерес к художественной деятельности.

На каждом занятии перед ребенком ставится новая учебная задача, закрепление и усложнение которой, происходит на последующих занятиях.

Образовательный процесс делится на 3 этапа:

1. *Вводная часть:* организационный момент, интеграция (чтение художественной литературы, пальчиковая гимнастика). (5 мин)

2. *Основная часть:* объяснение и практическая деятельность. (15 мин)

3. *Заключительная часть:* пальчиковая игра и подведение итогов – похвала детей за труд и красоту созданной композиции. (5 мин)

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Этап № 1. Подготовительный

Задачи перед ребёнком:

- Освоить прием надавливания.
- Освоить прием вдавливания.
- Освоить прием размазывания пластилина подушечкой пальца.
- Освоить правильную постановку пальца.
- Освоить прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

Этап № 2. Основной

Задачи перед ребёнком:

- Научиться не выходить за контур рисунка
- Научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его.
- Использовать несколько цветов пластилина
- Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные предметы (косточки, перышки и т. д.)
- Научиться пользоваться специальной стекой-печаткой.
- Научиться доводить дело до конца
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы
- Научиться выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий
- Научиться действовать по образцу воспитателя
- Научиться действовать по словесному указанию воспитателя

Этап № 3. Итоговый

Задачи перед ребёнком:

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3-4 года

<p align="center">СЕНТЯБРЬ 1-2 неделя Тема: «Разноцветные бусы»</p>	<p>Цель: Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету. Уточнять знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Закреплять знания о цвете. Развивать чувство ритма.</p>	<p>Рассмотреть с детьми бусы. Отметить внешний вид. Отщипываем маленький кусочек пластилина, катаем из него шарик – бусинку. Прикрепляем готовый шарик к нарисованной ниточке, в определенном порядке, чередуя их по цвету. Расплющиваем нажатием пальца.</p>
<p align="center">СЕНТЯБРЬ 3-4 неделя Тема: «Дары осени»</p>	<p>Цель: Закреплять умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы. Развивать мелкую моторику рук. Развивать эстетическое и образное восприятие.</p>	<p>Рассмотреть овощи и фрукты. Отметить их особенность, форму. Отщипываем маленький кусочек пластилина, катаем шарик-семечко. На заготовку из бумаги, кусочек фрукта, прикрепляем в хаотичном порядке семечки. Расплющиваем нажатием пальца. Из нужного по цвету пластилина катаем колбаску – кожуру, прикрепляем по нижнему контуру заготовки.</p>
<p align="center">ОКТАБРЬ 1-2 неделя Тема: «Красавец-Мухомор»</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени и грибах. Развивать любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать интерес к познанию живой природы.</p>	<p>Рассмотреть муляжи грибов. Отметить строение и внешний вид грибов. На бумажную заготовку гриба – мухомора, шляпку, прикрепляем в хаотичном порядке белые шарики пластилина. Из зеленого пластилина катаем колбаски – травку, прикрепляем возле ножки гриба.</p>

<p>ОКТАБРЬ 3-4 неделя Тема: «Урожай собирай и на зиму запасай!» (огурцы, помидоры, ягоды, фрукты)</p>	<p>Цель: Учить дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать аккуратность в работе с пластилином. Воспитывать любознательность, интерес к познанию.</p>	<p>Рассмотреть овощи и фрукты. Отметить форму и цвет. На бумажную заготовку – банку, прикрепляем шарики и колбаски из пластилина (огурцы, помидоры, ягоды, фрукты) равномерно расплющиваем на поверхности. Украшаем по желанию детей крышку банки.</p>
<p>НОЯБРЬ 1-2 неделя Тема: «Осеннее дерево»</p>	<p>Цель: Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев. Развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, образное и пространственное восприятия. Закреплять знания об оранжевом, жёлтом и красном цвете.</p>	<p>Рассмотреть осеннее дерево. Отметить строение. Скатываем маленькие шарики желтого, оранжевого, красного цветов, придаем им овальную форму, прикрепляем к нарисованному силуэту дерева, распределяя по всем веточкам. Несколько шариков – листиков прикрепляем у основания дерева, расплющиваем нажатием пальца (опавшие листочки).</p>
<p>НОЯБРЬ 3-4 неделя Тема: «Сюрприз для малышей»</p>	<p>Цель: Закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание «колбасок», Упражнять в расплющивании готовой формы на горизонтальной плоскости. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Рассмотреть картинки детенышей животных. Отметить их внешний вид. На лист бумаги приклеить кошечку, зайчика, цыпленка. Из пластилина нужного цвета раскатываем «колбаски», закручиваем их по часовой стрелки для кошечки – «клубочки». Зайчику – морковку, цыпленку – червячков. Расплющиваем нажатием пальца.</p>

<p>ДЕКАБРЬ 1-2 неделя Тема: «Веселые матрешки»</p>	<p>Цель: Приобщать детей к миру искусства. Развивать фантазию творчества, воображение, наглядно-образное мышление, зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>Рассмотреть матрешку. Отметить ее красоту. Отщипываем маленький кусочек пластилина разного цвета, катаем шарик, украшаем бумажный силуэт матрешки, расплющиваем нажатием пальца.</p>
<p>ДЕКАБРЬ 3-4-неделя Тема: «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Цель: Формировать у детей обобщенное представление о елочных игрушках. Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать узор для своего шарика. Воспитывать желание работать самостоятельно.</p>	<p>Рассмотреть новогодние игрушки. Отметить их внешний вид. Украшаем бумажный шаблон елочной игрушки. Зигзагом из «колбасок», каплями из шариков. Прикрепляем, расплющивая нажатием пальца. Украшаем бросовым материалом (блестки).</p>
<p>ЯНВАРЬ 1-2 неделя Тема: «Угощение для белки»</p>	<p>Цель: Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать аккуратность в работе с пластилином. Воспитывать доброжелательность, любовь к живой природе.</p>	<p>Рассмотреть белочку. Отметить ее внешний вид. На листе бумаги наклеена белочка. Катаем и приклеиваем «колбаски» зеленого цвета формируем ветки елки под белкой. Из коричневого пластилина катаем шарики, прикрепляем, расплющивая пальцем, формируя шишку.</p>

<p>ЯНВАРЬ 3-4 неделя Тема: «Пушистые комочки»</p>	<p>Цель: Формировать умение изображать с помощью пластилина домашних животных из разных по форме частей. Развивать мелкую моторику рук, сюжетно – игровой замысел. Воспитывать любовь к домашним животным.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации с домашними животными. Отметить их внешний вид. Скатываем из пластилина шарики. Прикрепляем их на силуэт домашнего животного. Украшаем работу дополнительными деталями (бантик для кошки).</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 1-2 неделя Тема: «Загадочные животные»</p>	<p>Цель: Формировать умение скатывать шарики разного размера. Закреплять знания о животных жарких стран. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации животных жарких стран. Отметить их внешний вид. На бумажную заготовку животного (жирафа), прикрепляем шарики из пластилина, расплющиваем пальцем. Дополняем детали, создаем сюжет.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 3-4 неделя Тема: «Подарок для мамы»</p>	<p>Цель: Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятное маме. Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы. Воспитывать любовь и внимание к родным и близким.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации праздника 8 Марта. На листе бумаги располагаем силуэт вазы. Катаем «колбаски» зеленого цвета, формируем веточку и листья мимозы. Шарики желтого цвета прикрепляем на ветку, расплющиваем пальцем.</p>
<p>МАРТ 1-2 неделя Тема: «Вышла курочка гулять»</p>	<p>Цель: Учить составлять изображение целого объекта из частей одинаковых по форме, но разных по величине. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрацию домашних птиц. Отметить их внешний вид. Катаем шарики нужного цвета, расплющиваем между ладонями, формируем туловище, голову, крылья курочки и цыплят. Прикрепляем на лист бумаги, расплющивая</p>

	<p>Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p>пальцами. Добавляем дополнительные детали: глаза, клюв, гребешок.</p>
<p><i>МАРТ</i> 3-4 неделя Тема: «Забавные насекомые»</p>	<p>Цель: Формировать умение детей делить брусок пластилина на части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.</p> <p>Обобщить представление детей о насекомых.</p> <p>Учить лепить гусеницу, божью коровку, передавая их строение.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации насекомых. Отметить их внешний вид. Из пластилина нужного цвета скатываем шарики. На лист бумаги (полянка, лужок) прикрепляем шарики, расплющивая пальцем, формирую гусеницу или божью коровку. Добавляем дополнительные детали: цветочки, листики, траву, по желанию детей.</p>
<p><i>АПРЕЛЬ</i> 1-2 неделя Тема: «Звезды и кометы».</p>	<p>Цель: Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней.</p> <p>Побуждать интерес к созданию картины со звездами, кометами.</p> <p>Развивать чувство формы и композиции. Поощрять самостоятельную деятельность.</p> <p>Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p> <p>Развивать аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p>Рассмотреть с детьми иллюстрации космоса. Отметить форму звезд и комет. На лист бумаги темного цвета прикрепляем шарики нужного цвета. Расплющиваем и растягиваем их по листу бумаги на несколько сантиметров – кометы, в разном направлении. По всему «космическому небу» расплющиваем шарики – звезды.</p>

<p>АПРЕЛЬ 3-4 неделя Тема: «Весенняя веточка»</p>	<p>Цель: Учить изображать ветку цветущего дерева с помощью пластилина. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации цветущего дерева. Отметить строение веток. Катаем шарики белого, розового, желтого цвета. Прикрепляем, расплющивая шарики на силуэт ветки дерева, формируя цветок.</p>
<p>МАЙ 1-2 неделя Тема: «Праздничный салют»</p>	<p>Цель: Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание; Развивать воображение, умение замечать особенности праздничного салюта. Воспитывать любовь к красивому.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации праздничного салюта. Отметить цветовую гамму. На темный лист бумаги прикрепляем шарики разного цвета, расплющивая и протягивая их на небольшое расстояние, формируя вспышки салюта.</p>
<p>МАЙ 3-4 неделя Тема: «Одуванчик»</p>	<p>Цель: Учить передавать форму и строение цветка (стебель, листья, головку цветка). Развивать воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации весенних цветов. Отметить их внешний вид. На лист бумаги светлого цвета прикрепляем «колбаски» - стебелек и листья. Катаем шарик желтого цвета, расплющиваем между ладонями, прикрепляем расплющивая ладонью.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4-5 лет

<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ 1-2 неделя Тема: «Осенние звездочки»</p>	<p>Цель: Способствовать развитию у детей эстетического восприятия окружающего мира, научить замечать и любоваться природными формами растений. Закреплять навыки работы с пластилином: скатывать длинные колбаски. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации осенних цветов. Отметить их внешний вид, форму, цвет. Катаем «колбаски» красного, розового, фиолетового цвета. Формируем цветок из «колбасок» на лист бумаги светлого цвета. Катаем шарик желтого цвета, прикрепляем его в середину цветка, нажатием пальца. Простым карандашом делаем тычки в сердцевине цветка. Из зеленого пластилина катаем «колбаски», прикрепляем нажатием пальцев. Размазываем вправо и влево, формируем листья.</p>
<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ 3-4 неделя Тема: «Грибочки на полянке»</p>	<p>Цель: Формировать у детей обобщенное понятие о грибах. Развивать умение находить связи между формами настоящих и изображаемых грибов, передавать их природные особенности, цвет. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>Рассмотреть муляжи грибов. Отметить их внешний вид и форму. Катаем «колбаски» бежевого цвета. Прикрепляем нажатием пальцев вертикально, это ножка гриба. Катаем шарик коричневого цвета, прикрепляем нажатием пальца над ножкой гриба, это шляпка. У основания гриба прикрепляем шарик зеленого цвета, растягиваем пальцем в разные стороны, это травка. Подобным образом прикрепляем еще грибочки.</p>
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ 1-2 неделя Тема: «Гроздь винограда»</p>	<p>Закреплять знания детей о свойствах пластилина: мягкий, податливый. Учить создавать лепную картину с выпуклыми изображениями. Развивать практические умения</p>	<p>Рассмотреть гроздь винограда. Отметить внешний вид, форму листьев. На силуэт гроздь винограда прикрепляем шарики пластилина нужного</p>

	и навыки. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	цвета. Расплющиваем пальцем слабым нажимом, для сохранения выпуклости ягод. Зеленые шарики прикрепляем и расплющиваем на листьях винограда.
ОКТАБРЬ 3-4 неделя Тема: «Листопад»	Цель: Учить детей рисовать осенние листочки в технике пластилинографии. Закреплять приём — размазывания (в разных направлениях), самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.	Наблюдение на прогулке за листопадом. Отметить строение и цвет листьев. На листе бумаги, в хаотичном порядке расположены листья разных деревьев. Шарики разного цвета размазываем по силуэтам листьев.
НОЯБРЬ 1-2 неделя Тема: «Цветные зонтики»	Цель: учить создавать цветное изображение «зонта» на плоскости при помощи пластилина. Закреплять умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами. Побуждать в самостоятельном выборе цвета, сочетании красок. Развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к пластилинографии.	Рассмотреть с детьми иллюстрацию пасмурной погоды. На листе бумаги силуэт зонтика. Катаем шарики разного цвета и прикрепляем их на части зонтика. Каждая часть зонта разного цвета. Когда зонт будет готов, катаем «колбаску» синего цвета. Прикрепляем ее вверху листа, размазываем ее в разные стороны, формируем форму тучки. Маленькие шарики прикрепляем под тучей, над зонтом.
НОЯБРЬ 3-4 неделя Тема: «Эти забавные животные»	Цель: Обобщать представления детей разнообразия живого мира, животных. Предложить им самостоятельно выбрать животное и нарисовать его пластилином. Поощрять самостоятельную деятельность. Развивать фантазию, глазомер. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Рассмотреть иллюстрации животных. Отметить их внешний вид, строение тела, особенность окраски. Предложить детям на выбор силуэты животных. Шариками из пластилина нужного цвета заполняем силуэты животных. Дополняем работу

		пластилиновыми элементами: деревом, облаками, прудом, горами.
<p>ДЕКАБРЬ 1-2 неделя Тема: «Пришла зима»</p>	<p>Цель: Учить детей самостоятельно передавать характерные особенности зимы. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция. Развивать фантазию, воображение, память. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>	<p>Предложить детям на выбор несколько рисунков с зимним пейзажем. Зимнее дерево рябины, веточку с шишками, морозные узоры. При выполнении работы используем знакомые навыки: катаем шарики, «колбаски». Прикрепляем их расплющивая пальцами. Используем пластилин нужного цвета.</p>
<p>ДЕКАБРЬ 3-4 неделя Тема: «Новый год в лесу»</p>	<p>Цель: Учить детей создавать сюжетную картину зимнего леса. Учить видеть красоту и особенности новогодней погоды. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации из книг про новый год. На листе голубого цвета создаем сюжет нового года в лесу. Посередине листа формируем елку, из пластилина зеленого цвета. Вокруг елки веселятся зайцы, белочки, лисички. Диких зверей делаем из расплющенных шариков и «колбасок», стеклой прорисовываем шерстку. Добавляем элементы по желанию детей.</p>
<p>ЯНВАРЬ 1-2 неделя Тема: «Маленькая елочка-зеленая иголочка »</p>	<p>Цель: Учить создавать картину с выпуклым изображением. Развивать творческое воображение детей при украшении елочки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p>	<p>Рассмотреть строение елки. На голубом листе бумаги формируем елку из шариков зеленого цвета. Катаем шарик, пальцем нажимаем на середину шарика и протягиваем его немного вверх с наклоном к середине. Все шарики, прикрепляем с на хлестом друг на друга. Поддерживая треугольную форму елки. Декорируем елку маленькими шариками снега. Дополняем работу еще несколькими елками и сугробами.</p>

<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ 3-4 неделя Тема: «Рыбки плавают в воде»</p>	<p>Цель: Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях. Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. Формировать умение передаче характерных особенностей рыбок, правильно передавая их форму, хвост, плавники, обозначая стекой чешуйки. Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Предложить детям рассмотреть аквариум и его жителей. Отметить форму и цвет рыбок. По нижнему краю листа голубого цвета, прикрепляем шарики-камушки разного цвета. Катаем «колбаски» из зеленого пластилина-водоросли. Прикрепляем их по левому и правому краю листа. Рыбок располагаем плывущих в разные стороны, по всему листу. Рыбок лепим из разного цвета пластилина, овальной формы. Из «колбасок» прикрепляем хвост и плавники, разделяя стекой на несколько частей.</p>
<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ 1-2 неделя Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>Цель: Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина, прикреплять шарики на расстоянии друг от друга. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать в детях желание доводить дело до конца.</p>	<p>Рассмотреть с детьми мячик. Отметить цвет и форму. Катаем шарики, прикрепляем, расплющивая на силуэт мячика. Каждая часть мячика разного цвета.</p>
<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ 3-4 неделя Тема: «Мимоза для мамы»</p>	<p>Цель: Учить отражать природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку. Продолжать развивать глазомер и световосприятие, композицию, а так же мелкую моторику рук. Вызвать желание сделать подарок любимому человеку. Воспитывать у детей доброжелательность, добрые, нежные отношения к близким, аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p>Рассмотреть с детьми мимозу. Отметить особенности строения цветка и листьев. Катаем длинные, тонкие «колбаски». Прикрепляем их по середине листа, формируя веточку. Из желтого пластилина катаем шарики, прикрепляем, расплющивая их по веточке.</p>

<p>МАРТ 1-2 неделя Тема: «Добрые сказки»</p>	<p>Цель: Формировать умение изображать с помощью пластилина сказочных героев. Продолжать формировать умение преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук. Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание. Развивать сюжетно-игровой замысел.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации любимых сказок. На листе бумаги нужного цвета составляем сюжет сказки по желанию детей. Прикрепляем пластилин, расплющиваем пальцами.</p>
<p>МАРТ 3-4 неделя Тема: «Первоцветы»</p>	<p>Цель: Учить детей самостоятельно рисовать стебель и листья цветка. Продолжать учить детей пользоваться предметами - заместителями. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать отзывчивость, доброту.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации весенних цветов. Отметить их внешний вид, строение. На листе голубого цвета прикрепляем «колбаски» - стебли и листья подснежника. Из белого пластилина катаем «капельки», соединяем три «капельки» в одну серединку, формируем цветок – подснежник.</p>
<p>АПРЕЛЬ 1-2 неделя Тема: «Разные планеты»</p>	<p>Цель: Вызвать познавательный интерес к космосу. Познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета»; Формировать представление о Солнечной системе. Закреплять навыки детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p>	<p>Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «Космос». На темный лист бумаги прикрепляем планеты вокруг солнца, катаем шарики, расплющиваем между ладонями. Так же прикрепляем звезды по всему листу.</p>

<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ 3-4 неделя Тема: «Веселые насекомые»</p>	<p>Цель: Формировать интерес к окружающему миру, реалистические представления о природе. Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомого. Развивать умение с помощью взрослых находить ответы на вопросы в ходе выполнения работы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, решительность в действиях.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации насекомых. Отметить их внешний вид и особенности строения. Катаем шарики, прикрепляем, расплющивая их на силуэте насекомого. Добавляем детали: глаза, усики, крылышки.</p>
<p style="text-align: center;">МАЙ 1-2 неделя Тема: «Сирень Победы»</p>	<p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно размазывать пластилиновый шарик в виде цветка. Продолжать развивать у детей умение изображать предметы на большом пространстве листа. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать у детей отзывчивость, усидчивость.</p>	<p>Рассмотреть веточку сирени. Отметить особенность строения цветов. Катаем «колбаски» зеленого цвета, прикрепляем, формирую веточку. Шарики расплющиваем между ладонями, разминаем пальцами, придавая форму листика сирени. Фиолетовые шарики прикрепляем на ветку, формируем кисть сирени.</p>
<p style="text-align: center;">МАЙ 3-4 неделя Тема: «Цветут сады»</p>	<p>Цель: Учить детей создавать цветы в технике пластилинографии. Учить детей самостоятельно размазывать пластилиновый шарик в виде цветка. Развивать у детей умение изображать предметы на большом пространстве листа. Воспитывать у детей отзывчивость, усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Обратить внимание детей на цветущие деревья. Отметить строение ветки и внешний вид цветка. На листе бумаги светлого тона распределяем стволы деревьев из «колбасок» коричневого пластилина. Катаем шарики желтого, розового, белого цвета, прикрепляем на веточки деревьев, расплющивая пальцами.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5-6 лет

<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ 1-2 неделя Тема: «В нашем саду яблоки поспели»</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с пластилинографией. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева. Закреплять умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Развивать образное восприятие. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрацию фруктового сада. На середину листа светлого цвета прикрепляем «колбаску» - ствол. Катаем шарики зеленого цвета, прикрепляем, расплющивая нажатием пальца (листки). Шарики красного цвета прикрепляем поверх листьев, не расплющивая, что бы яблоки оставались объемными. У основания дерева рисуем траву и прикрепляем несколько опавших яблок.</p>
<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ 3-4 неделя «Осенние цветы»</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей об осенних цветах (астра, хризантема). Учить замечать особенности строения цветка (тонкие, длинные лепестки). Развивать наблюдательность, память, мелкую моторику рук. Воспитывать желание работать самостоятельно.</p>	<p>Рассмотреть осенние цветы. Отметить внешний вид и строение цветка. На силуэт цветка хризантемы прикрепляем шарики нужного цвета, расплющивая их пальцем и протягивая пластилин до середины цветка. «Колбаски» прикрепляем по стеблю и листьям. Стекой прорисовываем прожилки на листьях.</p>

<p>Октябрь 1-2 недели Тема: «Ветка рябины»</p>	<p>Цель: Закреплять умение создавать композицию на весь лист, умение изображать ветку и «кисть» с ягодами. Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, выкладывать из тонких колбасок силуэт грозди рябины и сложный листик. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рассмотреть ветку рябины. Отметить особенности строения. Катаем «колбаску», тонкую и длинную коричневого цвета. Прикрепляем ее от верхнего правого угла листа в нижний левый угол. Из желтого и зеленого пластилина катаем толстые «колбаски» и прикрепляем по ветке, расплющивая большим пальцем. Из маленьких «колбасок» формируем «кисть» рябины. Катаем оранжевые шарики, прикрепляем их не расплющивая, что бы кисть имела объем.</p>
<p>Октябрь 3-4 недели Тема: «Осенний лес»</p>	<p>Цель: Расширять знания о многообразии растительного мира, об осеннем колорите. Формировать познавательный интерес к природе. Учить детей передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев посредством пластилинографии. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рассмотреть с детьми осенний пейзаж. Отметить краски осени. На листе бумаги из «колбасок» коричневого цвета формируем стволы деревьев, прикрепляя их в хаотичном порядке по листу. Шариками разного цвета помечаем крону деревьев. Нужным цветом пластилина рисуем, размазывая, осеннее небо, траву, опавшие листья. Дополняем осенний пейзаж нужными деталями по желанию детей (грибы, животные, птицы).</p>
<p>Ноябрь 1-2 недели Тема: «В мире животных»</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии; Формировать у детей обобщенное понятие о животных. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к живой природе.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации животных. Отметить части тела. На силуэтное изображение животного (ежика), прикрепляем шарики нужного цвета, растягивая их с верху вниз, пока весь силуэт не будет заполнен. Добавляем детали.</p>

<p style="text-align: center;"><i>Ноябрь</i> 3-4 недели Тема: «В гостях у сказки»</p>	<p>Цель: Учить придумывать и воплощать задуманный сюжет сказки. Формировать у детей интерес к своей работе. Развивать навыки работы с цветом. Воспитывать усердие, усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации к сказкам. Предложить детям на выбор сюжет сказки (избушка на курьих ножках, гиси-лебеди, серый волк и т.д). Из «колбасок» прикрепленных друг над другом, избушка на курьих ножках, из расплюснутых шариков животные. Дополнить деталями по сюжету сказки.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Декабрь</i> 1-2 недели Тема: «Новогодняя открытка»</p>	<p>Цель: Формировать у детей обобщенное представление о новогоднем празднике. Продолжать осваивать навыки мозаичной пластилинографии - скатывать мелкие шарики и «колбаски», нужного цвета, располагать их на горизонтальной поверхности, заполняя поверхность изображаемого объекта, соответствующего цвета, слегка прижать. Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать сюжет своей открытки. Воспитывать любовь и уважение к старшим.</p>	<p>Предложить детям рассмотреть образцы новогодних открыток. По желанию детей выполняем открытки из «колбасок» - подсвечник, ветка елки. Елочные игрушки выкладываем в виде мозаики. Дополнительные герои и детали по желанию детей.</p>

<p>Декабрь 3-4 недели Тема: «Дед Мороз, Снегурочка»</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей о празднике, о главных героях праздника. Продолжать осваивать навыки мозаичной пластилинографии - скатывать мелкие шарики и «колбаски», нужного цвета, располагать их на горизонтальной поверхности, заполняя поверхность изображаемого объекта, соответствующего цвета, слегка прижать. Развивать творческое воображение детей. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p>	<p>Рассмотреть с детьми Деда Мороза и Снегурочку. Отметить особенности внешнего вида. Катаем и прикрепляем шарики нужного цвета на силуэтное изображение Деда Мороза и Снегурочки. Дополнять украшения на шубку героев. По желанию создавать сюжет.</p>
<p>Январь 1-2 недели Тема: «Белая Береза»</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей о строении дерева (березы), отметить особенности. Развивать наблюдательность, память, творческое воображение. Воспитывать любовь в природе.</p>	<p>Рассмотреть березу. Отметить особенности строения дерева. На голубой лист бумаги прикрепляем «колбаски» белого цвета формируя березу. Обращать внимание детей на особенности строения дерева. Все дерево рисуем из белого пластилина. На стволе прикрепляем маленькие черные «колбаски» характерные для березы. У основания дерева прикрепляем «колбаску», размазываем в разные стороны, формируем сугроб. Дополняем снегопадом.</p>
<p>Январь 3-4 недели Тема: «Зимующие птицы»</p>	<p>Цель: Обобщать представления детей о зимующих птицах. Отметить особенности внешнего вида снегиря, синички. Побуждать детей точно передавать внешний вид объекта; подбирать цвет и сопоставлять размер. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p>	<p>Рассмотреть строение птиц. Отметить особенности окраски перьев. Катаем и прикрепляем шарики нужного цвета на силуэтное изображение птиц. Используем нужные цвета пластилина. Добавляем детали по желанию детей (веточка рябины, елки, дерева).</p>

<p>Февраль 1-2 недели Тема: «Веточка вербы»</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с разнообразными деревьями. Учить передавать особенности строения дерева. Развивать творческое мышление, мелкую моторику рук. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме работы.</p>	<p>Рассмотреть ветку вербы. Отметить особенность почек. Катаем длинные тонкие «колбаски», формируем букет вербы. Обращаем внимание детей на особенности строения. Из белого пластилина катаем «капельки», прикрепляем к веточкам. Дополняем деталями по желанию: колбаски прикрепляем горизонтально под букетом, формируем вазу, обрезаем лишние пластилин стекой.</p>
<p>Март 1-2 недели Тема: «Маме я несу букет»</p>	<p>Цель: Учить отражать природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку. Продолжать развивать глазомер и световосприятие, композицию, а так же мелкую моторику рук. Вызвать желание сделать подарок любимому человеку. Воспитывать у детей доброжелательность, добрые, нежные отношения к близким, аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p>Беседа с детьми о предстоящем празднике. Предложить детям на листе бумаги изобразить, при помощи пластилина, цветы по желанию детей, используя знакомые приемы рисования пластилином. Катаем шарики, нажатием пальца расплющиваем и протягиваем до середины цветка. Стекой добавляем дополнительные детали: прожилки на листьях, тычинки на сердцевине цветка.</p>
<p>Март 3-4 недели Тема: «Праздник «Пасха»</p>	<p>Цель: Закреплять представления детей о причинах традиционного отмечаемого праздника Пасхи. Развивать творческие способности, активность и самостоятельность в работе, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и определенное отношение к духовным ценностям, к традициям народа, опрятность, аккуратность в работе, желание выполнить красивый «рисунок».</p>	<p>Беседа с детьми о празднике Пасха. На листе бумаги силуэтное изображение пасхальных яиц. Размазываем пластилин, разного цвета, по контуру яиц. Прикрепляем украшения.</p>

<p style="text-align: center;">Апрель 1-2 недели Тема: «Далекий космос»</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей о космосе. Формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания. Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, самостоятельность.</p>	<p>Беседа с детьми о космосе. Рассмотреть с детьми иллюстрации. Размазываем пластилин темного цвета, по всему листу. Из пластилина разного цвета катаем шарики, «колбаски». Прикрепляем их формируя сюжет далекого космоса: планеты, ракеты, космонавты, звезды, кометы.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель 3-4 недели Тема: «Чудесный мир насекомых»</p>	<p>Цель: Учить изображать на горизонтальной плоскости природный объект - «бабочку». Закреплять умения и навыки в работе с пластилином - отщипывать, скатывать между пальцами колбаски, шарики, упражнять в способе многослойной пластилинографии. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание, общую и мелкую моторику пальцев рук; расширять знания о насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации и насекомыми. Отметить особенности их строения. На листе бумаги светлого цвета, нанесен силуэт бабочки. Катаем шарики между пальцами. Прикрепляем шарики разного цвета на силуэт бабочки, расплющивая пальцами. Дополняем работу деталями по желанию детей.</p>
<p style="text-align: center;">Май 1-2 недели Тема: «День победы»</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей о празднике День Победы. Учить отображать сюжет праздника. Развивать чувство цвета, творческую активность, самостоятельность. Воспитывать желание правильно и до конца выполнять работу.</p>	<p>Беседа на тему «День Победы». Катаем «колбаски» оранжевого и черного цвета. Прикрепляем их, формируя звезду. «Колбаски» чередуем как на георгиевской ленте. Из шариков яркого цвета собираем цветы, прикрепляем, расплющивая пальцами. Дополняем деталями по желанию.</p>

<p>Май 3-4 недели Тема: «Весна - Красна»</p>	<p>Учить «рисовать» пластилином первые весенние цветы, создавая объект на горизонтальной плоскости. Закреплять умение, используя цветовую гамму и знакомые приемы лепки, точно передавать характерные особенности цветка; Развивать внимание, память, эстетическое восприятие, общую и мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Отметить изменения в природе. На листе бумаги прикрепляем пластилин нужного цвета, формируя цветок (нарцисс, тюльпан, одуванчик, подсолнух). Добавляем детали: облака, траву, небо, землю, по желанию детей.</p>
<p>Оформление выставки «Пластилиновые чудеса» - галерея лучших детских работ</p>		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6-7 ЛЕТ

<p>Сентябрь 1-2 недели Тема: «Цветы осени»</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей об осенних цветах (астра, хризантема, георгин). Учить замечать особенности строения цветка (тонкие, длинные лепестки). Развивать наблюдательность, память, мелкую моторику рук. Воспитывать желание работать самостоятельно.</p>	<p>Вспомнить какие цветы распускаются осенью. Отметить их особенности строения – стебель, листья, цветок. Обратить внимание детей, что строение цветка разное. При помощи «колбасок» и «шариков», формируем цветы, листья, стебель. Прикрепляем шарики нужного цвета, расплющиваем их пальцем и протягиваем пластилин до середины цветка. «Колбаски» прикрепляем по стеблю и листьям. Стекой прорисовываем жилки на листьях.</p>
---	---	--

<p>Сентябрь 3-4 недели Тема: «Фруктовый сад»</p>	<p>Цель: Обобщать представления детей о фруктах, об их характерных особенностях. Развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы по всему силуэту. Учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, величины предметов и изображения мелких деталей у фруктов: черенков, семян, чашелистиков.</p>	<p>Рассмотреть ветку с фруктами. Предложить детям, по желанию, изобразить ветку с фруктами используя знакомые приемы рисования пластилином. Прикрепляем шарики и «колбаски» нужного цвета, расплющиваем их пальцем, создаем мелкие детали у фруктов: черенки, семена, чашелистики.</p>
<p>Октябрь 1-2 недели Тема: «Жители леса»</p>	<p>Цель: Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Создавать лепную картину с выпуклым изображением, полуобъемным контуром. Развивать специальные трудовые умения при использовании в работе бросового материала.</p>	<p>Рассмотреть картинки с животными. Отметить особенности их внешнего вида. На силуэтное изображение животного, прикрепляем шарики нужного цвета, растягивая их сверху вниз, пока весь силуэт не будет заполнен. Добавляем мелкие детали и бросовый материал.</p>
<p>Октябрь 3-4 недели Тема: «Золотая осень»</p>	<p>Цель: Учить детей создавать сюжетную картину. Познакомить с приемом «вливание одного цвета в другой». Закреплять знания детей о пейзаже. Воспитывать чувство любви к красоте родной природы.</p>	<p>Рассмотреть с детьми картины с осенним пейзажем. Отметить признаки, цвет осени. На листе бумаги смешиваем пластилин нужного цвета для осеннего неба, травы, деревьев, опавших листьев.. Дополняем осенний пейзаж нужными деталями по желанию детей (грибы, животные, птицы).</p>

<p style="text-align: center;">Ноябрь 1-2 недели Тема: «Солнечный цветок»</p>	<p>Цель: Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – раскатывание, сплющивание, сглаживание. Развивать умение любоваться природными формами. Закреплять умение детей выполнять лепную картинку, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы Воспитывать чувство любви к красоте родной природы.</p>	<p>Рассмотреть с детьми цветок подсолнуха. Отметить особенности его строения. На силуэтное изображение цветка прикрепляем шарики желтого цвета, растягивая их от внешней стороны лепестка, к середине, пока весь цветок не будет заполнен. «Колбаски» зеленого цвета прикрепляем по силуэту стебля и листьев. Дополняем рисунок нужными деталями, стежкой прорисовываем прожилки лепестков и листьев.</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь 3-4 недели Тема: «Удивительная дымка»</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством дымковских мастеров, с художественными традициями в изготовлении игрушек. Формировать навыки расписывать готовый силуэт пластилином, сочетая оформление однородных по цвету частей с узором в стиле дымковской росписи. Самостоятельно выбирать элементы узора для украшения, сочетая в узоре крупные элементы с мелкими. Воспитывать детей на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от устного народного творчества.</p>	<p>Рассмотреть дымковские игрушки. Отметить особенности дымковской росписи. На готовый силуэт дымковской игрушки наносятся элементы узора из «колбасок» и шариков нужного цвета. Дополняем сюжет нужными деталями сохраняя стиль дымковской росписи.</p>

<p>Декабрь 1-2 недели Тема: «Зима в лесу»</p>	<p>Цель: Развивать чувство цвета, закрепить знания об оттенках белого. Продолжаем знакомить детей с понятием «пейзаж». Формируем навыки наносить рельефный рисунок с помощью стеки для придания выразительности изображаемому объектам. Воспитывать интерес к природе в разное время года.</p>	<p>Рассмотреть картины с зимним пейзажем. Отметить какие оттенки белого можно использовать в работе, как их получить. На листе бумаги формируем из «колбасок» стволы деревьев и кустарников в хаотичном порядке. Прорисовываем сюжет дополнительными деталями, с помощью стеки придаем рельефный и объем рисунку.</p>
<p>Декабрь 3-4 недели Тема: «Скоро, скоро новый год»</p>	<p>Цель: Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей. Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию; Закрепляем навыки реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки); Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Беседа с детьми о новом годе, елке, подарках. Предложить детям на листе бумаги изобразить новогодний праздник с елкой и подарками, используя знакомые навыки рисования пластилином. Дополнить работу элементами бросового материала (блестки).</p>
<p>Январь 1-2 недели Тема: «Сказка в гости к нам пришла»</p>	<p>Цель: Учить придумывать и воплощать задуманный сюжет сказки. Формировать у детей интерес к своей работе. Развивать навыки работы с цветом. Воспитывать усердие, усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Вспомнить с детьми любимые сказки. На листе бумаги при помощи знакомых техник рисования пластилином выполняем знакомый сюжет сказки по желанию. Стекой прорисовываем дополнительные детали.</p>

<p style="text-align: center;">Январь 3-4 недели Тема: «Золотая хохлома»</p>	<p>Цель: Учить оформлять объемную плоскость элементами узора хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография». Закрепить знания детей о цветовой гамме и элементах хохломской росписи: ягоды, цветы, завиток травки. Воспитывать интерес детей к народным промыслам.</p>	<p>Рассмотреть посуду расписанную элементами хохломской росписи. Предложить детям на бумажный силуэт посуды нанести элементы хохломской росписи при помощи пластилина. Катаем «колбаски» и шарики, прикрепляем их нажатием пальца, изображая ягоды, цветы, завиток травы.</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 1-2 недели Тема: «Подводное царство»</p>	<p>Цель: Уточнить и расширять знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей. Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полубъеме, используя нетрадиционную технику исполнения работы — рисование пластилином. Закреплять приемы скатывания, расплющивания, деления на части с помощью стеки. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Рассмотреть с детьми подводных жителей, растительный мир. Предложить детям на листе бумаги изобразить подводное царство. При помощи «колбасок», шариков из пластилина рисуем морской сюжет. Используя знакомые приемы рисования пластилином.</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 3-4 недели Тема: «Городец-удалец»</p>	<p>Цель: Продолжать знакомство с городецкой росписью. Учить изображать элементы росписи при помощи пластилина. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на заданном силуэте. Закреплять умение смешивать пластилин разного цвета для получения нужного оттенка. Развивать интерес к народному творчеству. Воспитывать интерес детей к народным промыслам.</p>	<p>Рассмотреть предметы расписанные городецкой росписью. Предложить детям на бумажный силуэт нанести элементы городецкой росписи при помощи пластилина. Катаем «колбаски» и шарики, прикрепляем их нажатием пальца, изображая ягоды, цветы, завиток травы.</p>

<p style="text-align: center;">Март 1-2 недели Тема: «Поздравляю маму»</p>	<p>Цель: Учить отражать природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку. Продолжать развивать глазомер и световосприятие, композицию, а так же мелкую моторику рук. Вызвать желание сделать подарок любимому человеку. Воспитывать у детей доброжелательность, добрые, нежные отношения к близким.</p>	<p>Беседа с детьми о предстоящем празднике. Предложить детям на листе бумаги изобразить, при помощи пластилина, цветы по желанию детей, используя знакомые приемы рисования пластилином. Катаем шарики, нажатием пальца расплющиваем и протягиваем до середины цветка. Стекой добавляем дополнительные детали: прожилки на листьях, тычинки на сердцевине цветка.</p>
<p style="text-align: center;">Март 3-4 недели Тема: «Светлое воскресенье»</p>	<p>Цель: Учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественно – творческой деятельности: цвет, материал, составление композиции. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Беседа с детьми о празднике. Рассмотреть картинки с изображением праздничного кулича, веточки вербы, птиц, весны. Предложить детям на листе бумаги при помощи знакомой техники рисования пластилином, изобразить по задумке сюжетную композицию. При помощи стеки добавляем дополнительные детали.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель 1-2 недели Тема: «Наша вселенная»</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки детей в работе с пластилином. Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.</p>	<p>Беседа с детьми о Дне космонавтики. Рассмотреть картинку с изображением космоса, первого космонавта, вселенной. Предложить детям на листе бумаги при помощи знакомой техники рисования пластилином, изобразить по задумке сюжетную композицию. Используя нужные цвета пластилина. При помощи стеки добавляем дополнительные детали.</p>

<p style="text-align: center;"><i>Апрель</i> 3-4 недели Тема: «Вновь весна к нам пришла»</p>	<p>Цель: Учить детей видеть красоту природы в определенное время года (весна, подснежники); осваивать способ создания образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости; Закреплять навыки раскатывания, примазывания; испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Беседа с детьми о весне. Отметить красоту природы весной. На листе бумаги изображаем сюжетную картину весны. При помощи «колбасок» и шариков из пластилина, используя разные техники и стеку, выполняем работу по замыслу детей.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Май</i> 1-2 недели Тема: «9 мая-День Победы»</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей о празднике День Победы. Учить отображать сюжет праздника. Развивать чувство цвета, творческую активность, самостоятельность. Воспитывать желание правильно и до конца выполнять работу</p>	<p>Беседа с детьми о празднике Победы. Рассмотреть с детьми картинки по теме День Победы. На листе бумаги изображаем сюжетную картину праздника Победы. При помощи «колбасок» и шариков из пластилина, используя разные техники и стеку, выполняем работу по замыслу детей.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Май</i> 3-4 недели Тема: «Скоро лето!»</p>	<p>Цель: Продолжать учить детей «рисовать» пластилином создавая объект на горизонтальной плоскости. Закреплять умение, используя цветовую гамму и знакомые приемы лепки, точно передавать характерные особенности предметов. Развивать внимание, память, эстетическое восприятие, общую и мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Беседа с детьми о лете. Рассмотреть иллюстрации. На листе бумаги, используя цветовую гамму, знакомые приемы лепки и стеку, рисуем пластилином лето по замыслу детей.</p>

Оформление выставки «Пластилиновые чудеса» - галерея лучших детских работ.